



دانشکده / مرکز: دانشکده پزشکی

گروه آموزشی: فیزیولوژی

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس			
دانشکده / مرکز آموزشی درمانی:				عنوان واحد درسی: فیزیولوژی گوارش			
رشته تحصیلی: پزشکی				نوع واحد درسی: اختصاصی اجباری			
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای				کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۷/۱
تعداد واحد	تعداد ساعت	نظری: ۱۲	عملی:	کارآموزی:	کارآموزی:	ترم تحصیلی	کارآموز
کد درس:	پیشنیاز:	دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	کارآموز	کارآموز	کارآموز	کارآموز	کارآموز
سایر:				سایر:			
مشخصات مسئول درس							
نام و نام خانوادگی: دکتر هادی فیضی				رشته تحصیلی: فیزیولوژی			
مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D				رتبه علمی: دانشیار			
شماره تماس: ۳۳۱۴۰۳۰۸				پست الکترونیک: hfeizik@zums.ac.ir			
محل کار: دانشکده پزشکی-گروه فیزیولوژی							
نام و نام خانوادگی مدرس(مدرسان): دکتر هادی فیضی							
نحوه برگزاری دوره:		تاریخ تدوین طرح درس:		بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			
حضور	مجازی	ترکیبی	تاریخ	شماره جلسات بازنگری شده:			
✓	در صورت لزوم						

اهداف آموزشی

- ❖ هدف کلی: ۱- آشنایی و ارتقاء سطح دانش دانشجویان در خصوص عملکرد دستگاه گوارش
- ❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:
الف) حیطه شناختی:
 - ✓ با فعالیت الکتریکی غشای سلول عضله صاف و نحوه انقباض آن در دستگاه گوارش آشنا شود.
 - ✓ عوامل تنظیم عصبی عملکرد دستگاه گوارش را بیاموزد.
 - ✓ تنظیم هورمونی عملکرد دستگاه گوارش را فراگیرد.
 - ✓ مراحل مختلف بلع (دهانی، حلقی و مری) و نحوه تنظیم آنها را شرح دهد.
 - ✓ مکانیسم تشکیل بزاق اولیه و تغییر آن به بزاق نهایی را توضیح دهد.
 - ✓ عصب دهی غدد بزاقی و کنترل ترشح آنها را بیان نماید.
 - ✓ حرکات قسمت‌های مختلف معده را با هم مقایسه نماید.
 - ✓ عوامل عصبی - هورمونی دخیل در تخلیه معده را شرح دهد.
 - ✓ مکانیسم ترشح اسید معده را بگوید.
 - ✓ عوامل فیزیولوژیک تنظیم ترشح اسید را شمرده و مفهوم "تقویت" را بیان کند.
 - ✓ انواع حرکات روده باریک (دودی، قطعه قطعه کننده، کمپلکس حرکتی مهاجر) و کنترل آنها را شرح دهد.
 - ✓ کیفیت ترشحات روده باریک را بیان نماید.
 - ✓ انواع حرکات روده بزرگ (هوستراسیون، حرکات توده ای، رفلکس دفع) و کنترل آنها را معرفی نماید.
 - ✓ ترشحات سلول های آسینی پانکراس و کنترل آنها را شرح دهد.
 - ✓ ترشحات سلول های مجاری پانکراس و کنترل آنها را توضیح دهد.
 - ✓ ترکیب صفرا و " چرخه روده ای- کبدی " آن را تشریح نماید.

✓ عوامل موثر در تنظیم تشکیل و ترشح صفرا را برشمرد.

✓ خصوصیات آنزیم های مختلف موثر در هضم مواد غذایی مختلف را بر شمرد.

✓ مکانیسم جذب انواع مواد غذایی (کربوهیدرات، پروتئین و چربی) را تبیین نماید.

✓ مکانیسم جذب آب و الکترولیت ها را تشریح نماید.

(ب) حیطه عاطفی:

✓ دانشجو باید در حین تدریس پرسشگر بوده و در پویایی کلاس مشارکت فعال داشته باشد.

(ج) حیطه روانی حرکتی:

روش های تدریس:

☒ سخنرانی

☐ پرسش و پاسخ در سامانه نوید

☐ بحث گروهی

☐ ایفای نقش

☐ نمایش عملی

☐ کارگاه آموزشی

☐ بیمار شبیه سازی شده

☐ Bedside teaching

سایر (بنویسید):

مواد و وسایل آموزشی:

اسلاید پاورپوینت

تجارب یادگیری (حین تدریس):

تشویق دانشجو به طرح سوال و مشارکت در تدریس

سوال کردن از دانشجو در جریان تدریس

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس و تحلیل آنها با رجوع به منابع معرفی شده

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

رعایت نظم و انضباط و مسائل اخلاقی - استفاده به موقع از محتوای آموزشی - مشارکت پذیری و تعامل در فرایند یاددهی -
یادگیری - پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه نوید

مجازها:

طرح هر گونه سوال، پیشنهاد و یا انتقاد مرتبط با درس به منظور پیشبرد اهداف آموزشی

محدودیتها:

عدم پاسخ دهی به تکالیف در خارج از برنامه زمان بندی شده - در صورت بروز مشکل در سیستم آموزش مجازی ارائه
مستندات

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه):

استفاده از روپوش سفید در تمام طول کلاس - استفاده صحیح از دستگاهها، وسایل و مواد مصرفی تحت نظر کارشناس

فهرست منابع درسی:

فیزیولوژی پزشکی - نویسنده پروفیسور گایتون. منابع کمکی: فیزیولوژی پزشکی گانونگ

روش ارزیابی:

				مشاهده عملکرد (چک لیست)		مصاحبه (شفاهی)			
						تشریحی		عینی	
گسترده پاسخ		کوتاه پاسخ				چند گزینه ای ✓		جورکردنی	
بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره): (نمره قبولی از ۲۰، برابر ۱۰ می باشد).									
<u>حضور و غیاب کلاسی:</u> به ازای هر جلسه غیبت غیر مجاز ۰/۵ نمره کسر می گردد و فرد دارای بیش از ۲ جلسه غیبت غیر موجه از امتحان نهایی محروم خواهد شد.									
کوئیز: تا ۱ نمره				امتحان میان ترم: -		انجام تکالیف: تا ۱ نمره			
کوئیز: تا ۱ نمره				امتحان میان ترم: -		امتحان پایان ترم: ۱۷			
سایر موارد:									

جدول زمانی ارائه برنامه تئوری گروه A

شماره جلسه	روش ارائه	روز	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسان)
۱	حضور	شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۸-۱۰	کلیات فیزیولوژی گوارش	دکتر فیضی
۲	حضور	شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	۸-۱۰	حرکات و ترشحات دهان و مری	دکتر فیضی
۳	حضور	دو شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	۱۵-۱۷	حرکات و ترشحات معده	دکتر فیضی
۴	حضور	شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۴	۸-۱۰	حرکات و ترشحات روده کوچک و بزرگ	دکتر فیضی
۵	حضور	دو شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۵	۱۵-۱۷	ترشحات غدد ضمیمه لوله گوارش (پانکراس و کبد)	دکتر فیضی
۶	حضور	شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	۸-۱۰	مکانیسم های هضم و جذب مواد مختلف	دکتر فیضی